



Rapport final Projet 2020 SMAC

DES MOYENS POUR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

Présenté à la Fondation Louise-Grenier

Mars 2021

OBJECTIFS DU PROJET

Les projets de l'année 2020 s'inscrivaient en continuité des projets et actions initiés auprès des écoles et des communautés des années précédentes (SMAC et notre partenaire local ADI). Il visait à offrir un environnement plus sain, à accroître la sécurité alimentaire, à développer des sources de revenus diversifiées pour assurer l'entretien des installations sanitaires, à sensibiliser les communautés à l'importance de la protection de l'environnement en y instaurant des pratiques de développement durable, et finalement, à soutenir des projets porteurs de revenus pour des groupes de jeunes.

Comme ailleurs dans le monde, la pandémie de Covid-19 aura eu une incidence sur la réalisation de la plupart des projets. Ce rapport met en lumière ce qui fut accompli, les diverses actions et moyens mis en place ainsi que les succès et défis que cette année atypique aura apportée.

RÉALISATIONS :

• Cuisines et poêles éco énergétiques

Au Guatemala, la cuisine se fait sur des feux ouverts, ce qui consomme beaucoup de bois et génère aussi beaucoup de fumée, indisposant les mamans qui cuisinent mais aussi parfois les élèves dans les classes, sans parler de la pollution de l'air. Ce projet visait à offrir un environnement plus sain et une meilleure hygiène pour la préparation des aliments que les écoles doivent offrir aux élèves.

- Par la construction de cuisines fermées dans 3 écoles et de 4 poêles éco-énergétiques dans 2 écoles.
- Par la gestion des matières résiduelles et la réduction d'utilisation de plastiques (triage, compostage, sacs de papier).

En 2020, pour l'école Nueva Esperanza, l'objectif fut complété et les poêles ont coûté moins cher que prévu, étant construits conjointement avec la cuisine. L'école Barrio San José quant à elle, a complété la construction d'un poêle et il restait assez de matériel et de budget (main d'œuvre spécialisée) pour en construire un second. L'objectif du départ était de construire 4 poêles dans les 2 écoles, ils furent en mesure d'en construire 5 au total.



Il reste 2 autres cuisines à construire, toutefois Sibana Norte a dû renoncer à la construction de la cuisine par manque d'espace, suite à la construction d'une nouvelle classe.

L'objectif concernant la gestion des matières résiduelles en était à la planification de l'infrastructure pour faire le compost.

Les écoles ont été fermées début mars 2020, suite à la pandémie Covid-19, et contrairement à ce que nous avons prévu en avril, elles n'ont pas pu rouvrir en octobre. Plusieurs objectifs n'ont donc pu être réalisés en tout ou en partie.

- **Accroissement de la sécurité alimentaire et développement de revenus pour les écoles pour assurer l'entretien des installations**

Dans le but d'assurer une plus grande autonomie dans l'entretien des installations sanitaires dans les écoles, le projet visait à développer des activités génératrices de revenus, soit la vente de fourniture scolaires et de produits issus des potagers et de l'élevage de poissons et de volailles dans les écoles. La vente de matériel scolaire n'a pu être réalisée à cause de la fermeture des écoles.

La construction d'un poulailler ainsi que l'ensemencement et l'entretien de la pisciculture actuelle étaient prévus. Le personnel de l'école était responsable de réaliser ces activités. Les écoles ayant été fermées depuis le mois de mars 2020, ces activités ont dû être interrompues. L'élevage de poissons déjà en cours aura toutefois permis de remettre environ 2lbs de poisson par famille et une partie des légumes plantés ont pu être vendus ou distribués une fois récoltés, aux familles dans le besoin.





- **Soutenir le développement de projets productifs pour deux groupes de jeunes:**

Le but visé par ce projet était d'accompagner deux groupes de jeunes des Sibana et La Esmeralda dans des activités productrices de revenus. Des ateliers de formation en gestion financière, de mise en marché et d'évaluation des résultats étaient planifiés.

Le projet des jeunes de Sibana, est un projet de petite entreprise de location de matériel pour événements (fêtes, baptême, mariage, etc.). En plus d'être générateur de revenus, ce projet vise à réduire le nombre d'ustensiles et de vaisselles en plastique à usage unique utilisés. À La Esmeralda, il s'agit d'un petit projet de production agricole pour vente au marché local. Les restrictions de déplacements imposées par la pandémie ont nui au maintien de cette activité car le terrain disponible se trouvait à distance de la communauté.

La pandémie a interrompu la majorité des activités liées à ces projets. Toutefois, l'achat de vaisselle pour le groupe de Sibana a pu être réalisé en début d'année et constitue donc une base qui pourra être utilisée à la reprise des activités.

- **Aide alimentaire d'urgence**

La pandémie, en plus de limiter les activités et la réalisation des projets, a provoqué une grave crise alimentaire. Face à cela nous avons fait le point avec notre partenaire-terrain et soumis un état de situation à la Fondation Louise-Grenier, demandant qu'une partie du budget prévu au projet soit redirigée vers de l'aide alimentaire d'urgence. La Fondation a ainsi autorisé qu'un montant de 2 500\$ de la subvention de 18 000\$ soit ainsi réorientée. Avec une levée de fonds spéciale et la collaboration d'autres groupes



donateurs, nous avons pu, au total, faire 3 distributions de vivres auprès de plus de 160 familles. Maïs, frijoles (légumineuses), huile, riz et sucre ont été priorisés comme denrées de base nécessaires puisqu'ils constituent l'alimentation de base des familles. Des achats collectifs ont été faits par notre partenaire terrain, A.D.I. puis séparés par familles, selon la taille de ces dernières.

Cette aide a été d'autant plus essentielle, qu'en plus de la crise alimentaire créée par la pandémie, 2 ouragans d'importance ont sévi et compris les cultures dans 3 des 8 communautés que nous appuyons.

Bilan financier

Un rapport financier détaillé complète le présent rapport. Comme d'habitude notre partenaire, A.D.I., nous a fait une reddition de comptes transparente, incluant la fourniture des pièces justificatives correspondantes. Compte tenu des circonstances particulières de la pandémie mondiale, plusieurs activités n'ayant pu être réalisées, le budget du projet 2020 s'est donc terminé avec un solde d'autour de 4 400\$, pour lequel nous soumettons une proposition d'affectation (budget détaillé à la suite du rapport financier).

Proposition d'utilisation du solde du budget 2020

La proposition d'utilisation des sommes non dépensées en fonction des activités non-réalisées en 2020 provient d'une concertation entre notre partenaire local et les directions des écoles.

Les écoles guatémaltèques ont réouvert le 1er mars 2021 mais l'enseignement se fait à distance. Les directions sont sur place et les parents vont chercher les plans de travail et devoirs, mais les élèves ne sont pas présents. Il est donc possible de profiter de ce temps pour faire des travaux d'infrastructures et d'entretien avant que les classes en présentiel reprennent. C'est pourquoi nous demandons l'autorisation de la Fondation Louise-Grenier pour utiliser les soldes du budget 2020 aux fins suivantes :

- Compléter et améliorer la cuisine d'une école (San Ramon) -détails avec le budget
- Améliorer et réparer les blocs sanitaires de 2 écoles (La Esmeralda et Sibana Centro)
- Installer un lavabo pour une école.

Ces activités s'inscrivent en continuité avec les projets antérieurs d'accès à des installations sanitaires et à un environnement sain, favorisant une hygiène personnelle et de préparation des aliments pour les élèves, les mamans et le personnel des écoles. Notre partenaire a une grande expérience de coordonner de tels travaux avec les directions d'école qu'il sait mobiliser. En discutant à l'avance de la faisabilité de telles activités avec les directions d'école dans le contexte actuel, A.D.I. s'est assuré qu'elles puissent être réalisées à court terme.

En terminant, nous ajoutons nos remerciements à ceux des jeunes, des écoles et des familles que nous pouvons soutenir grâce à l'appui solidaire de la Fondation Louise-Grenier. Ensemble, nous construisons un monde meilleur.



Monique Messier, trésorière SMAC, Mars 2021.