



Le 3 juin 2020, Notre-Dame -des-Pins.

Fondation Louise Grenier  
Québec, QC

Objet : Rapport relatif à la réalisation de divers aménagements au Liceo San Francisco de Asis de Palencia Guatemala, projet 2020 financé par la Fondation Louise Grenier.

Bonjour Docteur Grenier,

Le but de la présente est d'abord de vous remercier de votre appui généreux et de la confiance manifestée à notre endroit pour la réalisation du projet présenté pour 2020, en même temps nous en profitons pour faire la reddition de compte relativement à l'utilisation des argents reçus de votre fondation.

Je vous confirme qu'en date du début de juin 2020, les travaux pour lesquels nous vous avons demandé du financement, sont essentiellement réalisés.

### **Les bénévoles de CASIRA avec la crise du Coronavirus**

Notre mission fut passablement bouleversé au début de mars par l'apparition mondial du Coronavirus . Dans la première moitié de mars, le mot d'ordre du gouvernement canadien a demandé aux ressortissants canadiens de revenir au pays tandis qu'il y avait encore des vols commerciaux. Mais déjà au Guatemala l'aéroport était fermé par les autorités gouvernementales. CASIRA a réussi à nolisier à grand prix un avion du Canada qui avec une autorisation spéciale a pu atterrir au Guatemala et récupérer les quelques 50 bénévoles qui étaient encore sur place, 40 autres sièges ont été accordés à d'autres ressortissants canadiens d'autres organisations. Tout ce rapatriement a été un peu « acrobatique », accompagné par les forces de l'ordre du pays , dans un environnement improvisé d'heure en heure. Enfin les familles de nos bénévoles au Québec ont suivi le mouvement avec beaucoup d'émotion, parfois d'anxiété. Malgré tout CASIRA , en mode gestion de crise, a géré avec succès le rapatriement de nos gens et l'a réalisé avec

nos collaborateurs. CASIRA a donné ordre à tous nos responsables de tous nos projets de tous les pays impliqués de faire revenir tout le monde dans les meilleurs délais en employant tous les moyens raisonnables possibles. Les responsables sont encore à régler à distance la fin de leurs projets et à prêter assistance aux coopérants pour les règlements financiers des dépenses imprévues.

### **Travaux de construction.**

Malgré l'amputation de notre année d'opération, les bénévoles de Palencia ont réalisé quand même 769 jours de mission au Liceo San Francisco de Asis. Ils ont procédé comme prévu à l'aménagement de 4 chambres pour 2 personnes, 2 salles de toilette, 1 salle de douche, une salle combinée de toilette et douche, de même que des améliorations ont été apportées aux 2 salles communes (cuisine, salle de séjour, salle à diner, dortoir, lieu d'entreposage. En vitesse de croisière nous donnons gîte et nourriture à quelque 12 bénévoles, avec des périodes plus intenses durant l'année scolaire où nous avons jusqu'à 23 ou 24 coopérants demeurant au Liceo.

Dû au fait que l'année a été écourtée, il nous reste dans les travaux à effectuer du mobilier intégré à installer dans la cuisine et divers travaux de finition qui se réaliseront au fil du temps des années à venir en parallèle avec d'autres projets futurs. L'essentiel des objectifs est atteint pour avoir réalisé une résidence pour des séjours prolongés à nos coopérants, surtout les bénévoles qui assument année après année des responsabilités particulières et le personnel éducatif qui séjourne sur place pendant plusieurs semaines de façon continue.

### **Les grands gains éducatifs de l'année.**

En plus des activités de construction, des gains importants ont été réalisés au niveau éducatif où nous souhaitons effectivement continuer d'apporter une contribution significative même si de façon quantitative ce n'est pas toujours visible.

En anglais, langue seconde, nous avons un enseignant qui revient à Palencia en « team teaching » depuis quelques années; les progrès sont notoires : l'enseignante guatémaltèque, une jeune mère de famille qui poursuit sa formation pédagogique les fins de semaine à l'université, a maintenant un niveau suffisant pour tenir ses rencontres pédagogiques en langue anglaise avec notre coopérant québécois. Cet indicateur s'est développé progressivement avec le temps. D'autre part, nous voyons aussi de plus en plus d'étudiants motivés par l'étude de l'anglais, cet apprentissage paraissait autrefois une punition, maintenant on le voit comme une plus value. Si le départ a été lent, nous avançons à bon pas maintenant.

En sciences de la nature nous avons collaboré cette année pour une deuxième année de suite avec l'enseignant guatémaltèque, un jeune homme qui a une formation universitaire en sciences, nous avons deux enseignants québécois qui avaient comme mission d'amener du matériel de laboratoire, de monter ce matériel pour en faire un laboratoire et de réaliser des démonstrations en chimie, biologie, physique. J'ai pu assister à quelques séances de laboratoires où j'ai vu briller les yeux de nos étudiants de secondaire 4 et secondaire 5. L'enseignant guatémaltèque est enthousiaste dans cette collaboration mutuelle, l'existence de laboratoire dans des écoles secondaire au Guatemala est une chose rare mais combien nécessaire pour l'éveil des jeunes.

L'ensemble de nos enseignants guatémaltèques sont très jeunes, bien scolarisés ou en cours de scolarisation, dynamiques, de mieux en mieux préparés avec une formation adéquate, ils sont très mobilisés. Les coopérants québécois le sont autant pour apporter leur contribution dans une matière qui a été la leur durant leur carrière.

En informatique, nous avons eu deux coopérantes enseignantes, l'une au primaire et l'autre au secondaire, comme depuis plusieurs années cela est aussi un succès éducatif répété: naturellement les élèves sont portés sur cette matière, les compétences vont en croissant d'année en année. Les ressources humaines québécoises sont précieuses pour les enseignants guatémaltèques qui ont peine à encadrer chacun des élèves à son poste personnel d'ordinateur. Au Guatemala le poste de conseiller pédagogique n'existe pas à toute fin pratique: le directeur pédagogique est beaucoup absorbé et dédié aux nombreuses tâches administratives de son poste. Notre apport de « team teaching » de « coaching » de nos enseignants québécois spécialisés et d'expérience représente une aide importante et appréciée autant par la direction du Liceo que par les enseignants et les élèves.

Notre projet intégral d'aide humanitaire est toujours axé sur l'objectif de lutte à la pauvreté par la scolarisation, faire de nos élèves des diplômés avec des études réussies, minimalement un secondaire 5 en concentration en informatique ou donner accès à une formation professionnelle post-secondaire ou universitaire. Pour briser le cycle répété de la pauvreté, il faut faire sortir cette population de l'état d'analphabétisme et de sous-scolarisation. Nos programmes d'aide, les projets de constructions, l'importation du Québec de container de matériel(2 containers par année), le programme de bourse pour les élèves démunis (181 boursiers pour 65000\$ par année) et l'accompagnement dans les activités éducatives visent à procurer ultimement une formation adéquate de ces jeunes pour gagner dignement leur vie, assumer adéquatement leur rôle dans leur famille, dans leur communauté, dans leur pays, de façon décente, démocratique et juste. Ainsi sera brisé le cycle répété de la pauvreté et de la criminalité juvénile grandissante.

## **Autres activités ayant eu cours au Liceo San Francisco de Asis.**

Le projet de construction financé par la Fondation Louise Grenier demeure toujours la colonne vertébrale de la continuité du développement du projet du Liceo San Francisco de Asis, il permet de greffer d'autres projets complémentaires, en voici quelques exemples :

L'atelier de distribution d'ordinateur continue de fonctionner sur une base permanente. Entre le 5 octobre 2019 et le 1 juin 2020, 427 ordinateurs reçus en don du Québec ont été remis à jour, reformatés en espagnol et distribués de diverses façons à la grande communauté de Palencia, spécialement des étudiants et des écoles.

L'atelier de meubles a aussi fonctionné cette année avec l'assistance d'élèves, 5 semaines en automne et 5 semaines au printemps, fabricant pour la population locale des dizaines de meubles domestiques ou pour l'école, à partir de matériaux récupérés d'entreprises donatrices canadiennes. Nous avons présentement en inventaire de la matière première pour alimenter encore quelques années notre atelier de fabrication.

L'atelier de vitrail continue depuis 11 ans à initier les jeunes de secondaire 4 et 5 à développer leur créativité et leurs habiletés. Nous pensons maintenir cette activité au programme encore l'an prochain.

Le programme de bourses d'études pour les jeunes démunis continue de croître, nous avons maintenant 181 boursiers dont 5 étudiants à l'université, plan de fin de semaine. Nos moyens financiers ne nous permettent pas encore de soutenir ces étudiants à l'université dans le plan temps plein. Peu à peu nous élaborons un scénario qui nous donnera les moyens financiers et permettra dans le futur à nos élèves la fréquentation à temps plein.

## **L'avenir pour le projet intégral du Liceo San Francisco de Asis au Guatemala**

Depuis 2007, avec votre aide et l'aide aussi d'autres bienfaiteurs, avec la collaboration de centaines de coopérants nous avons mis en place un projet qui va bien et qui offre une pérennité et une continuité en autant que nous lui consacrons l'attention voulue. Notre programme est un programme où année après année nous y résidons avec les élèves et le personnel de l'école de la fin de septembre à la fin d'avril de l'année suivante. Notre immersion est totale en symbiose avec la population locale. Il y a tout un groupe de coopérants responsables qui assument la réalisation des divers programmes ;

spécialement dans la prochaine année, je souhaite me dédier à consolider une équipe résidente et de relève pour ce projet.

La vision de la continuité de la scolarisation des élèves à l'université pour ceux qui le veulent et le peuvent va mobiliser aussi beaucoup de nouveaux efforts. Lorsque le chemin sera bien ouvert pour quelques élèves, d'autres de façon naturelle vont suivre le chemin initié.

### **Rapport financier.**

Vous trouverez ci-joint le rapport financier sur les investissements réalisés dans le présent projet. Je pense que ce rapport parle assez bien par lui-même. Nous joignons en pièces jointes aussi quelques photos prises ces derniers jours par les sœurs franciscaines, qui permettent un peu de voir la réalisation de notre projet. Il nous reste un peu de peinture et d'électricité à réaliser de même que du mobilier intégré à installer et y déménager le mobilier meublant. Tout cela se fera à la prochaine rentrée.

### **Le projet du Liceo compte sur un appui de bénévoles dédiés et de nos bienfaiteurs**

Le projet du Liceo demeure attractif, nous avons toujours une quantité de bénévoles qui, à chaque semaine, espèrent une disponibilité pour venir travailler à Palencia. Notre formule en immersion humanitaire auprès des élèves, des enseignants, des parents, des ouvriers guatémaltèques demeure toujours populaire.

En mon nom, celui de CASIRA, celui des Sœurs Franciscaines du Liceo et surtout au nom des enfants du Guatemala, merci pour la considération accordée à notre projet. La Fondation Louise Grenier nous donne les moyens financiers de la réalisation de nos plans; mais plus encore, nous donne l'encouragement de persévérer et d'aller de l'avant avec notre mission. « Que Dieu vous bénisse pour vous occuper des plus démunis de ce monde, sinon merci de contribuer à l'humanisme de notre civilisation et à la lutte à la pauvreté chronique et la sous-scolarisation des peuples démunis.

Mille mercis,

***Pierre Paré, chargé de projet pour CASIRA au Guatemala***

